

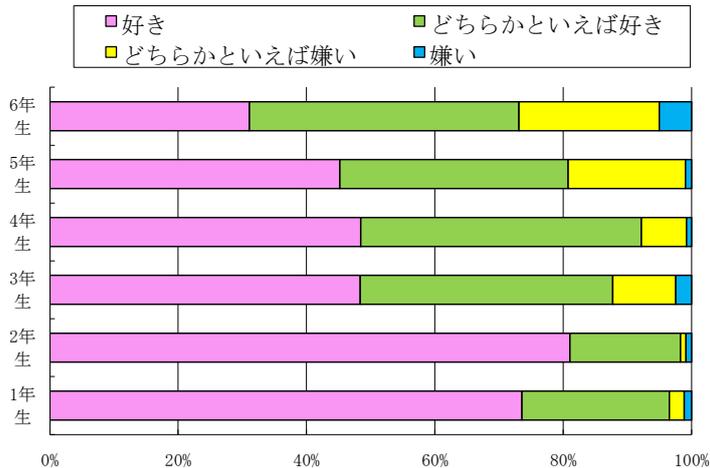
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計
	88	116	122	128	104	119	677

小学生

問3 あなたは本を読むことが好きですか。(マンガを除く)

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計
1 好き	64	94	59	62	47	37	363
2 どちらかといえば好き	20	20	48	56	37	50	231
3 どちらかといえば嫌い	2	1	12	9	19	26	69
4 嫌い	1	1	3	1	1	6	13
未記入	1	0	0	0	0	0	1
合計	88	116	122	128	104	119	677

3. 読書の好き嫌い

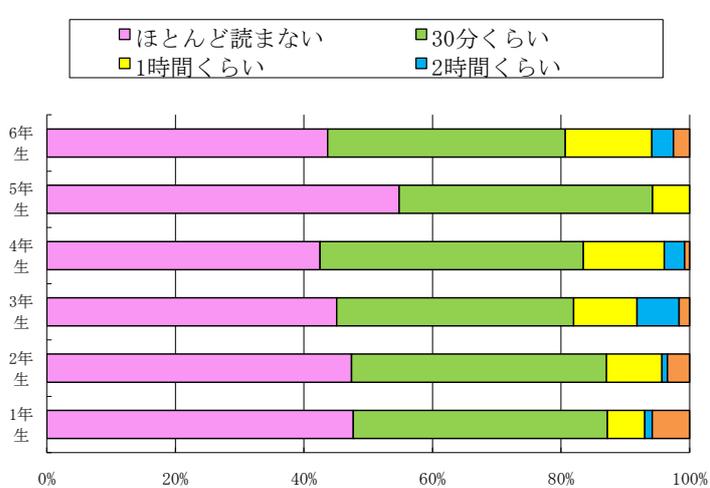


全体の約88%の児童が「読書が好き」、「どちらかといえば好き」と答えています。学年が上がるにつれて、読書が「どちらかといえば嫌い」と答えた児童が増加しています。

問4 あなたは学校から帰ったらどれくらいの時間本を読みますか。

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計
1 ほとんど読まない	41	55	55	54	57	52	314
2 30分くらい	34	46	45	52	41	44	262
3 1時間くらい	5	10	12	16	6	16	65
4 2時間くらい	1	1	8	4	0	4	18
5 2時間以上	5	4	2	1	0	3	15
未記入	2	0	0	1	0	0	3
合計	88	116	122	128	104	119	677

4. 下校後の読書の時間

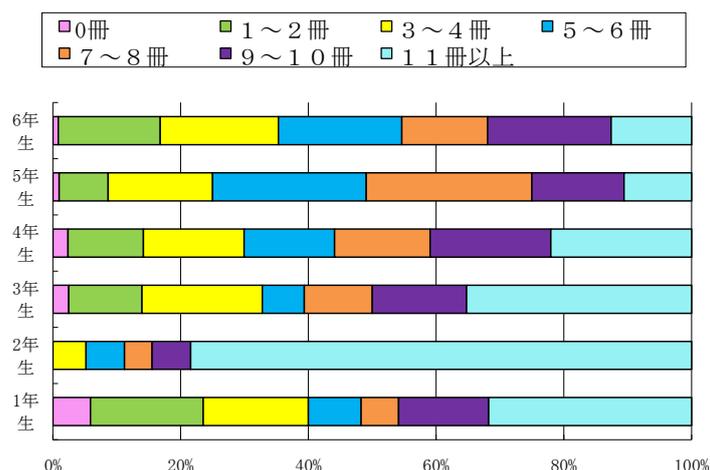


家では本を「ほとんど読まない」と答えた児童は約46%、「30分くらい」という児童が約39%でした。ほとんど読まない児童の割合が一番高く、家庭での読書時間がなかなか取られていない現状がわかります。

問5 あなたは1ヶ月に何冊の本を読みますか。(マンガを除く)

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計
1 0冊	5	0	3	3	1	1	13
2 1~2冊	15	0	14	15	8	19	71
3 3~4冊	14	6	23	20	17	22	102
4 5~6冊	7	7	8	18	25	23	88
5 7~8冊	5	5	13	19	27	16	85
6 9~10冊	12	7	18	24	15	23	99
7 11冊以上	27	91	43	28	11	15	215
未記入	3	0	0	1	0	0	4
合計	88	116	122	128	104	119	677

5. 1ヶ月の読書量

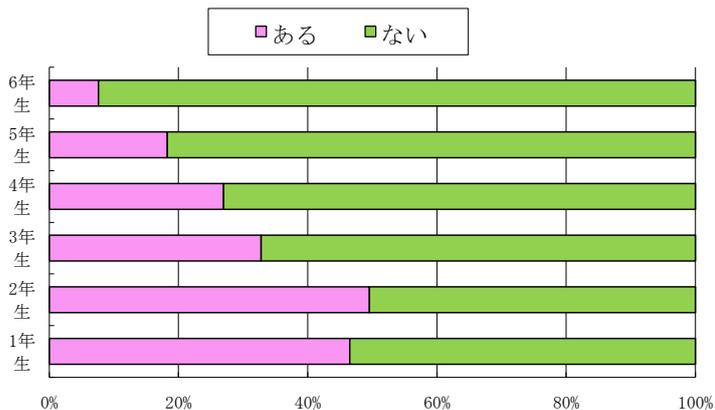


学年が上がるにつれて、読書量よりも読書の質を重視することが重要です。個に応じた読書量、読書内容がのぞまれます。

問6 1週間に1回以上、家族と一緒に本を読むことがありますか。

1	ある	40	57	40	34	19	9	199
2	ない	46	58	82	92	85	109	472
	未記入	2	1	0	2	0	1	6
	合計	88	116	122	128	104	119	677
		1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	

6. 週における家族との読書の有無

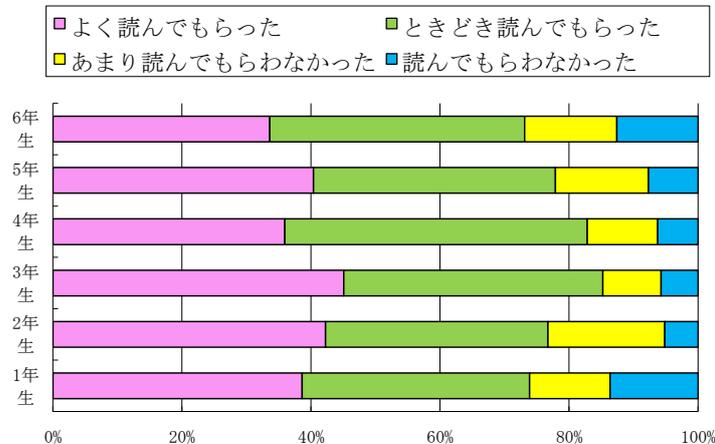


学年が上がるにつれて家族との読書回数は減少しています。

問7 あなたは小さい頃(小学校に入る前)、家の人に絵本やおはなしの本を読んでもらいましたか。

1	よく読んでもらった	34	49	55	46	42	40	266
2	ときどき読んでもらった	31	40	49	60	39	47	266
3	あまり読んでもらわなかった	11	21	11	14	15	17	89
4	読んでもらわなかった	12	6	7	8	8	15	56
	未記入	0	0	0	0	0	0	0
	合計	88	116	122	128	104	119	677
		1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	

7. 就学前の家庭での読み聞かせの経験

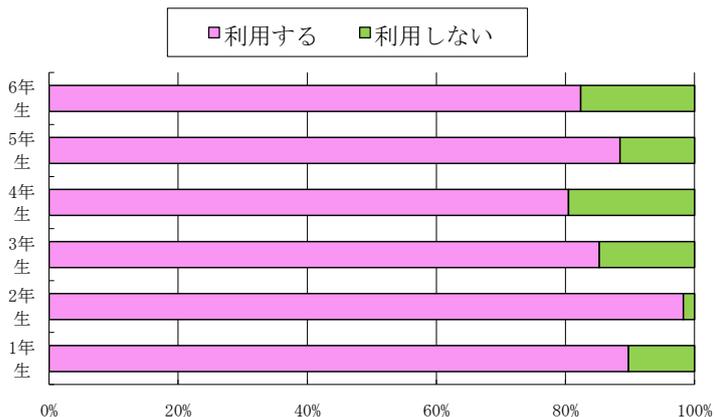


どの学年も、70%以上が家庭での読み聞かせの経験があります。

問8 あなたは授業以外で学校図書館を利用しますか。

1	利用する	79	114	104	103	92	98	590
2	利用しない	9	2	18	25	12	21	87
	未記入	0	0	0	0	0	0	0
	合計	88	116	122	128	104	119	677
		1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	

8. 授業以外での学校図書館の利用状況



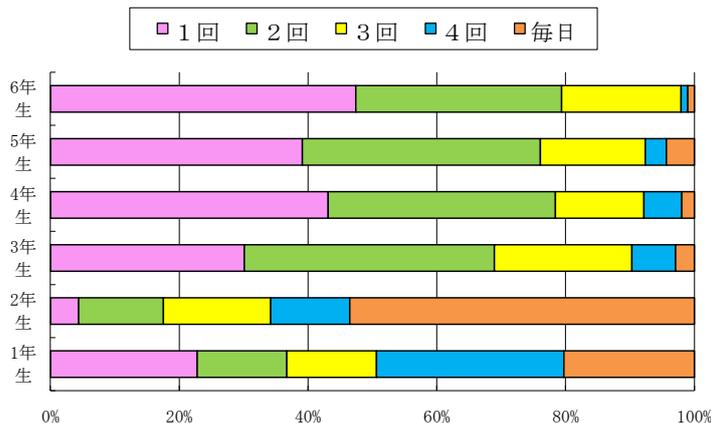
どの学年も80%以上の児童が授業以外でも学校図書館を利用しています。

(授業以外で利用すると答えた人への質問)

問9 授業以外で、あなたは1週間のうち何回学校図書館を利用していますか。

1	1回	18	5	31	44	36	46	180
2	2回	11	15	40	36	34	31	167
3	3回	11	19	22	14	15	18	99
4	4回	23	14	7	6	3	1	54
5	毎日	16	61	3	2	4	1	87
	未記入	0	0	1	1	0	1	3
	合計	79	114	104	103	92	98	590
		1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	

9. 週における学校図書館の利用状況

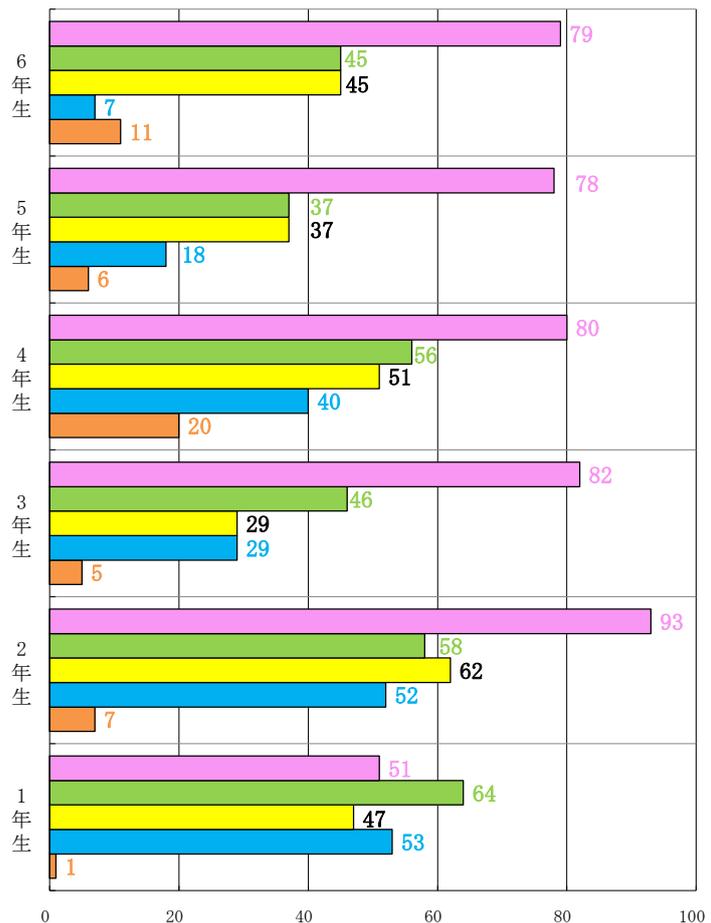
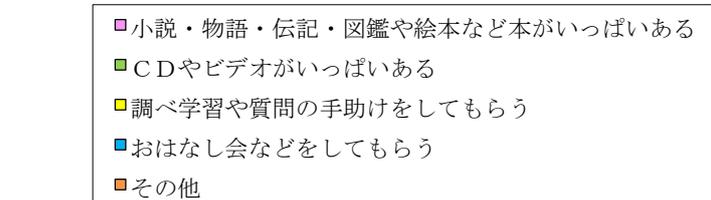


学年が上がるにつれて、学校図書館の利用回数は減っています。学校図書館を利用する習慣づくりが課題といえます。

問10 あなたは学校図書館にどんなことを希望しますか。いくつでも○をつけてください。

1	小説・物語・伝記・図鑑や絵本など本がいっぱいある	51	93	82	80	78	79	463
2	CDやビデオがいっぱいある	64	58	46	56	37	45	306
3	調べ学習や質問の手助けをもらう	47	62	29	51	37	45	271
4	おはなし会などをしてもらう	53	52	29	40	18	7	199
5	その他	1	7	5	20	6	11	50
	合計	216	272	191	247	176	187	1289
		1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	

10. 学校図書館に希望すること



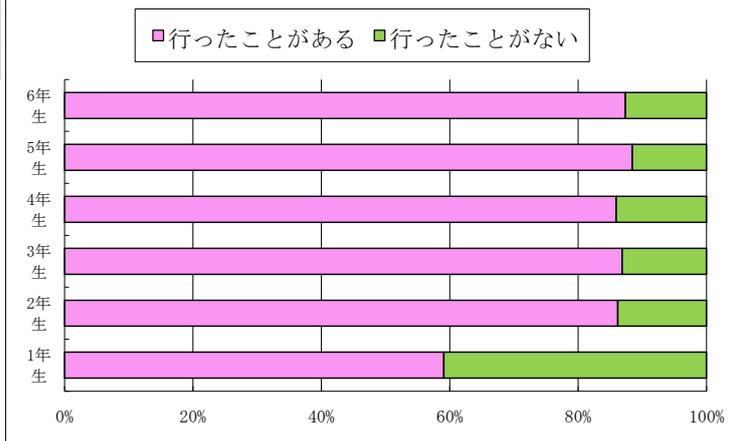
どの学年も「小説・物語・伝記・図鑑や絵本など本がいっぱいあること」を望んでいます。次に多かったのが「CDやビデオがいっぱいある」ことです。図書資料の充実が課題と言えます。

低学年は「CDやビデオがいっぱいある」ことを望んでおり、音楽を聴いたり映像を見たいと思っています。

問11 あなたは時津図書館に行ったことがありますか。

1 行ったことがある	52	100	106	110	92	104	564
2 行ったことがない	36	16	16	18	12	15	113
未記入	0	0	0	0	0	0	0
合計	88	116	122	128	104	119	677
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	

11. 時津図書館（北部分館・東部分館を含む）の利用状況



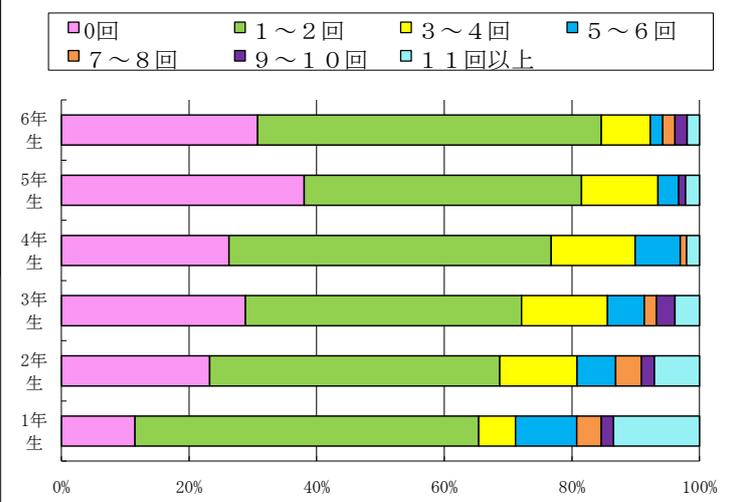
全体の約83%の児童が、「行ったことがある」と答えています。1年生のみ、行ったことがあるのは約60%でした。

(時津図書館に行ったことがある人への質問)

問12 あなたは1ヶ月に何回くらい時津図書館を利用しますか。

1 0回	6	23	30	26	35	32	152
2 1~2回	28	45	45	50	40	56	264
3 3~4回	3	12	14	13	11	8	61
4 5~6回	5	6	6	7	3	2	29
5 7~8回	2	4	2	1	0	2	11
6 9~10回	1	2	3	0	1	2	9
7 11回以上	7	7	4	2	2	2	24
未記入	0	1	2	11	0	0	14
合計	52	100	106	110	92	104	564
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	

12. 1ヶ月における時津図書館の利用状況



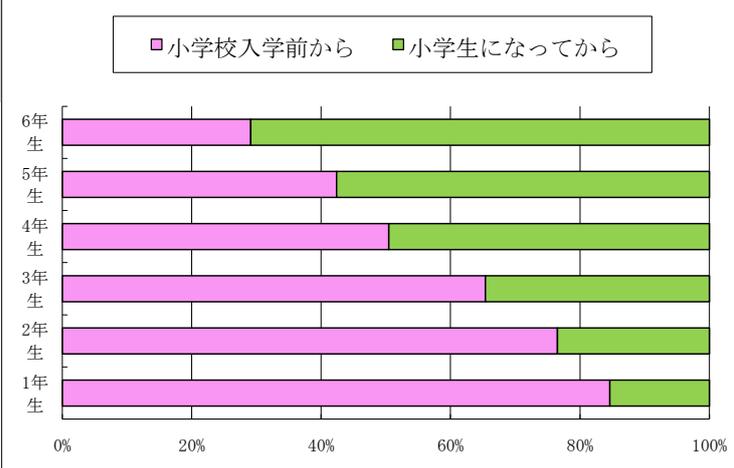
学年が上がるにつれて、利用回数が減っています。児童の利用を増やす工夫が必要です。

(時津図書館に行ったことがある人への質問)

問13 あなたは何才ごろから時津図書館へ行っていますか。

1 小学校入学前から	44	75	68	55	39	30	311
2 小学生になってから	8	23	36	54	53	73	247
未記入	0	2	2	1	0	1	6
合計	52	100	106	110	92	104	564
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	

13. 何才ごろから時津図書館に行っているか。

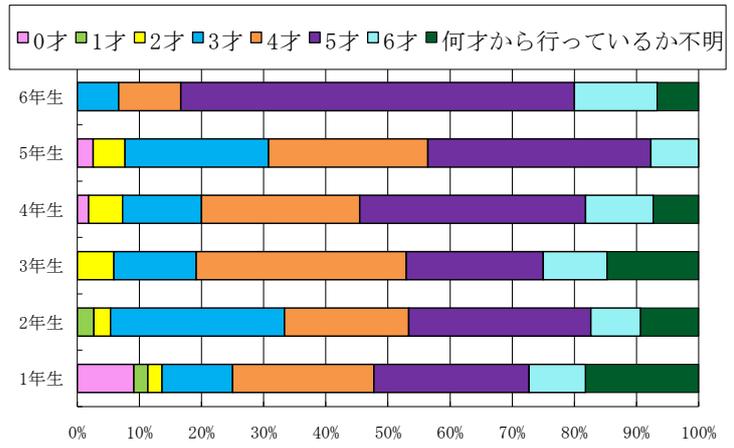


小学校入学前から時津図書館に行っている割合は、低学年の方が高いです。時津図書館に行くことが小さい頃からの習慣として確立することが重要です。

問13-1 「小学校入学前から」と答えた児童 何才から時津図書館に行っているか。

1	0才	4	0	0	1	1	0	6
2	1才	1	2	0	0	0	0	3
3	2才	1	2	4	3	2	0	12
4	3才	5	21	9	7	9	2	53
5	4才	10	15	23	14	10	3	75
6	5才	11	22	15	20	14	19	101
7	6才	4	6	7	6	3	4	30
8	何才から行っているか不明	8	7	10	4	0	2	31
	未記入	0	0	0	0	0	0	0
	合計	44	75	68	55	39	30	311
		1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	

13-1. 何才から時津図書館に行っているか。

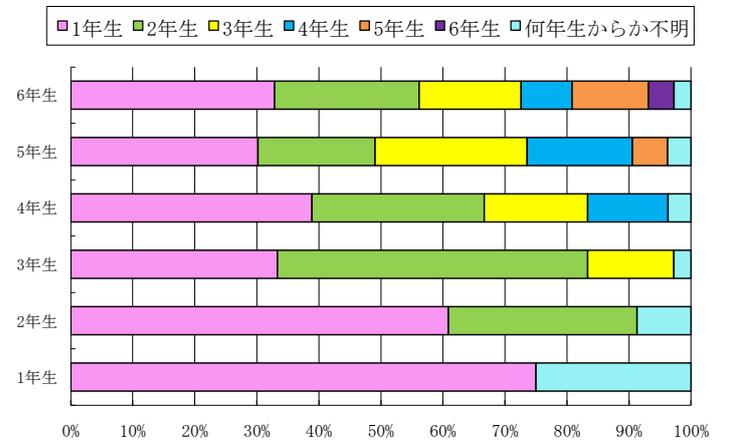


小学校入学前から時津図書館に行っていると答えた児童に、何才から行っているか詳細を尋ねました。小学校入学直前の5才頃から時津図書館に行っていると答えた児童が一番多く、全体の約33%でした。

問13-2 「小学校入学後」と答えた児童 何年生から時津図書館に行っているか。

1	1年生	6	14	12	21	16	24	93
2	2年生	0	7	18	15	10	17	67
3	3年生	0	0	5	9	13	12	39
4	4年生	0	0	0	7	9	6	22
5	5年生	0	0	0	0	3	9	12
6	6年生	0	0	0	0	0	3	3
7	何年生からか不明	2	2	1	2	2	2	11
	未記入	0	0	0	0	0	0	0
	合計	8	23	36	54	53	73	247
		1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	

13-2. 何年生から時津図書館に行っているか。



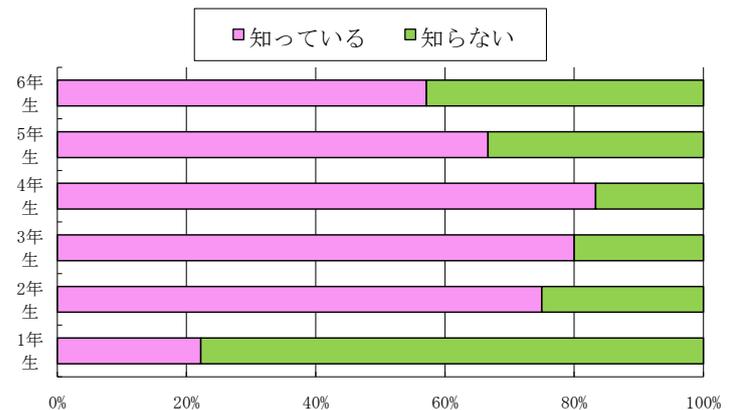
小学校入学後から時津図書館に行っていると答えた児童に、何年生から行っているか詳細を尋ねました。1年生から行っていると答えた児童が一番多く、全体の約38%でした。

(時津図書館に行ったことがない人への質問)

問14 あなたは時津図書館がある場所を知っていますか。

1	知っている	8	12	12	15	8	8	63
2	知らない	28	4	3	3	4	6	48
	未記入	0	0	1	0	0	1	2
	合計	36	16	16	18	12	15	113
		1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	

14. 時津図書館の場所を知っているか。



時津図書館に行ったことがないと答えた児童のうち、時津図書館の場所を知っている児童の割合は、1年生が約22%、2・3年生共に約75%、4年生が約83%、5年生が約67%、6年生が約53%でした。

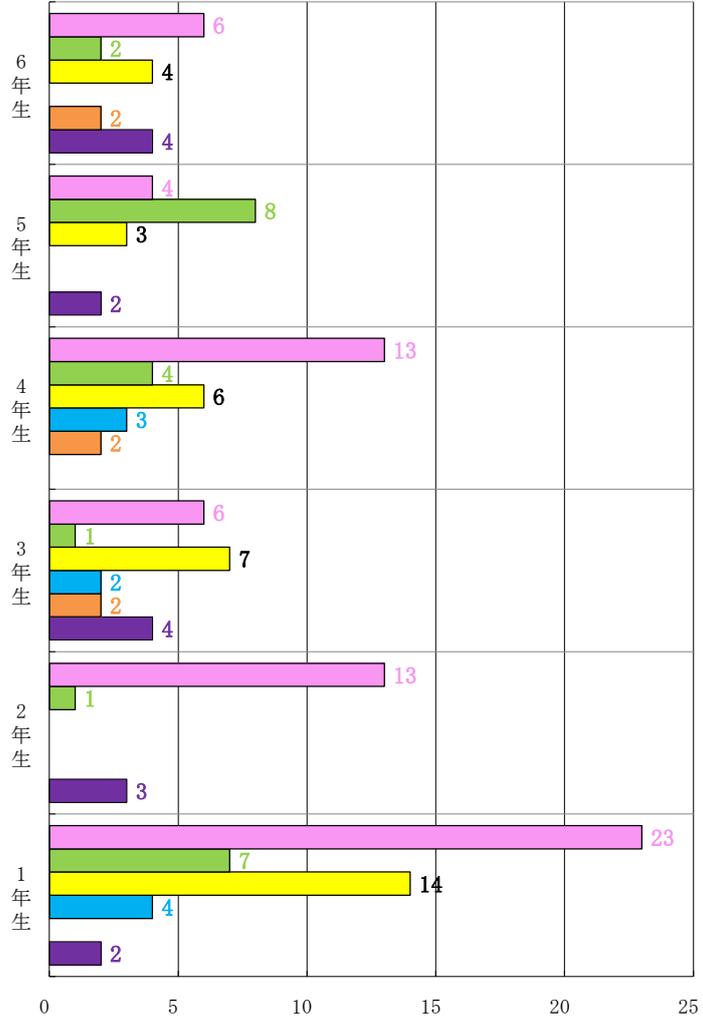
(時津図書館に行ったことがない人への質問)

問15 時津図書館に行かない理由は何ですか。いくつでも○をつけてください。

1	家から遠い。	23	13	6	13	4	6	65
2	部活動やスポーツ少年団や塾や習い事等で忙しい。	7	1	1	4	8	2	23
3	学校の図書室の本で充分	14	0	7	6	3	4	34
4	本は買って読む	4	0	2	3	0	0	9
5	おもしろい本がなさそう	0	0	2	2	0	2	6
6	その他	2	3	4	0	2	4	15
	合計	50	17	22	28	17	18	152
		1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	

15. 時津図書館に行かない理由

- 家から遠い。
- 部活動やスポーツ少年団や塾や習い事等で忙しい。
- 学校の図書室の本で充分
- 本は買って読む
- おもしろい本がなさそう
- その他



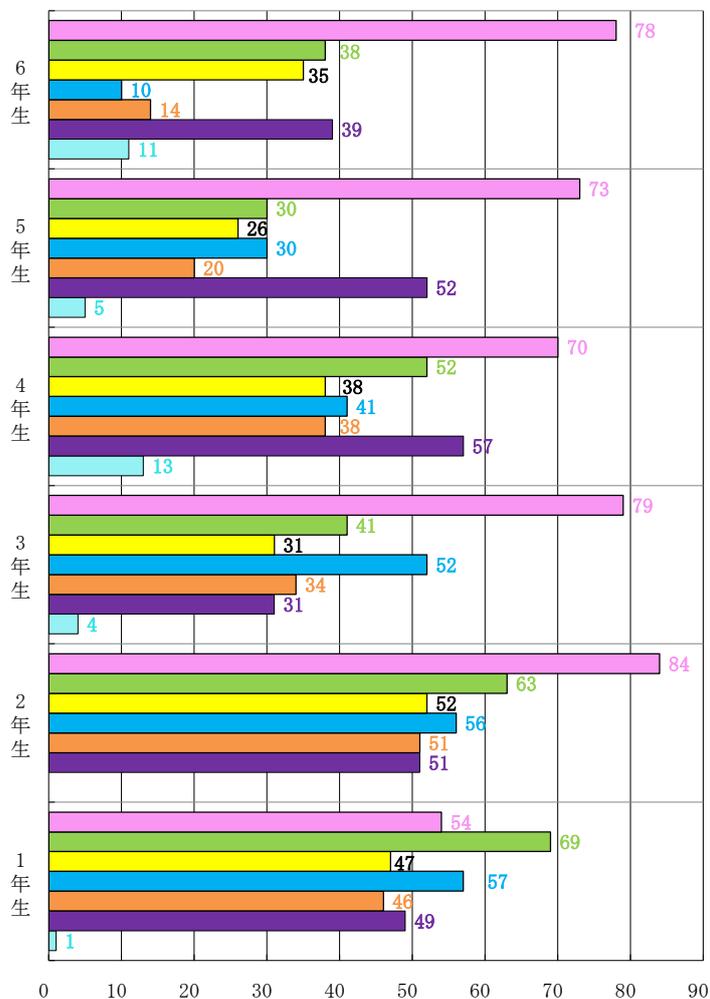
時津図書館に行ったことがないと答えた児童のうち、一番多かった理由は、「家から遠い」という意見でした。次に多かったのは、「学校図書室の本で充分」という意見でした。学校図書室にないような本が時津図書館にはあることを、周知していく必要があります。

問16 あなたは時津図書館にどんなことを希望しますか。いくつでも○をつけてください。

1	小説・物語・伝記・図鑑や絵本など本が いっぱいある	54	84	79	70	73	78	438
2	CDやビデオやDVD がいっぱいある	69	63	41	52	30	38	293
3	調べ学習や質問の 手助けをもらう	47	52	31	38	26	35	229
4	おはなし会や工作な どをもらう	57	56	52	41	30	10	246
5	学校にきて読み聞か せなどをもらう	46	51	34	38	20	14	203
6	静かに勉強ができる	49	51	31	57	52	39	279
7	その他	1	0	4	13	5	11	34
	合計	323	357	272	309	236	225	1722
		1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	

16. 時津図書館に希望すること

- 小説・物語・伝記・図鑑や絵本など本がいっぱいある
- CDやビデオやDVDがいっぱいある
- 調べ学習や質問の手助けをもらう
- おはなし会や工作などをもらう
- 学校にきて読み聞かせなどをもらう
- 静かに勉強ができる
- その他



2～6年生は、「小説・物語・伝記・図鑑や絵本など本がいっぱいある」ことを望んでいます。1年生は、「CDやビデオやDVDがいっぱいある」ことを望んでおり、音楽を聴いたり映像を見たいと思っています。また、全学年において「静かに勉強ができる」ことを望んでいる児童が多くなります。